

# КОНЦЕПТ ИНТЕЛЛИГЕНТНЫЙ ЧЕЛОВЕК В РУССКОМ ЯЗЫКОВОМ СОЗНАНИИ

Татьяна Алексеевна Чубур<sup>1</sup>, Галина Евгеньевна Кислинская<sup>2</sup>

Воронежский государственный педагогический университет<sup>1, 2</sup>  
Воронеж, Россия

<sup>1</sup>Кандидат филологических наук, доцент кафедры французского языка и иностранных языков для неязыковых профилей, e-mail: chuburtanya@gmail.com

<sup>2</sup>Кандидат педагогических наук, доцент кафедры французского языка и иностранных языков для неязыковых профилей

**Аннотация.** Актуальность данного исследования обусловлена важностью разработки новых методов изучения наиболее полного компонентного состава лексических единиц, что необходимо для дальнейшего моделирования того или иного концепта, входящего в концептосферу народа. Научная новизна заключается в исследовании когнитивных признаков концепта *интеллигентный человек*, выявленных в результате анализа семантики лексемы *интеллигентный* на материале примеров употребления данной лексической единицы в Национальном корпусе русского языка, где представлена достаточно репрезентативная выборка (всего зафиксировано около 800 словоупотреблений), позволяющая судить о высокой коммуникативной значимости данного концепта для носителей русского языка. Исследование данного концепта показало, что он имеет ярко выраженный национально специфический характер.

**Ключевые слова:** концепт, концептосфера, структурные компоненты, когнитивные признаки, семантика лексемы, коммуникативная значимость слова.

**Для цитирования:** Чубур Т.А., Кислинская Г.Е. Концепт интеллигентный человек в русском языковом сознании // Известия Воронежского государственного педагогического университета. 2023. № 3. С. 155–159.  
DOI: 10.47438/2309-7078\_2023\_3\_155

## Введение

Проблема моделирования концепта путем раскрытия наиболее полного содержания той или иной лексической единицы или группы семантически близких единиц, репрезентирующих данный концепт, интересовала многих исследователей [5, с. 317–318; 7, с. 13–15 и др.]. Однако большинство из них использовали традиционные методы анализа, в том числе изучение содержания слова через его толкование в словарях и представленный в словарных статьях текстовый материал, а также различные методы интервьюирования носителей языков [1, с. 234; 4; 10 и др.].

В нашем исследовании мы использовали большой объем текстов с примерами употребления интересующей нас лексемы из Национального корпуса русского языка ([www.ruscorpora.ru](http://www.ruscorpora.ru)), что позволило выявить дополнительные смысловые компоненты в структурном составе данной лексической единицы.

## Результаты

Толковые словари современного русского языка предлагают следующие определения слова *интеллигентный*: «относящийся к интеллигентам или к ин-

теллигенции»; « свойственный, присущий интеллигенту, интеллигенции»; « образованный, культурный»; « обладающий большой внутренней культурой». Приводятся также частные значения: «вежливый», «доброжелательный», «воспитанный», «сдержанный» (см., например: [2; 3; 6; 8 и др.]).

Анализ примеров употребления лексемы «интеллигентный» в Национальном корпусе русского языка позволил выделить следующие компоненты, входящие в структуру значения данного слова.

**1. Принадлежность к социальной группе – 10 словоупотреблений** (здесь и далее приводим только по одному примеру употребления данной лексемы из Национального корпуса русского языка в связи с ограниченным объемом статьи).

Рядом со мной один *интеллигентный*, другой из работяг, винцом от него потягивает. [Андрей Венгеров. Пенсионный фронт (2003) // «Завтра», 2003.05.06].

**2. Занятие в сфере умственного труда – 32 словоупотребления.**

Были зафиксированы следующие виды профессий: *писатель, редактор, геолог, научный работник, крупный учёный, учёный-химик, профессор, доктор*

наук, математик, журналист, офицер, кадровый офицер, морской офицер, военачальник, военврач, врач, школьный учитель, пилот, архитектор, историк литературы, политик, инженер, конструктор, зоолог, математик, учёный-коммерсант, бизнесмен.

Интеллигентный писатель Короленко этого вовсе не хотел, хотя и понимал природу социальных буревестников. [Геннадий Горелик. Андрей Сахаров. Наука и свобода (2004)].

**3. Занятие/профессия в сфере искусства – 6 употреблений:** художник, артист, скрипач, композитор.

Театру с его революционными идеями, с его современным репертуаром нужен был новый, мыслящий, интеллигентный артист, который мог бы выражать на сцене идеи этого театра. [Владлен Давыдов. Театр моей мечты (2004)].

**4. Реже – занятие/профессия в сфере физического труда – 2:** водила, рабочий.

Его манера общаться, внешний вид, речь, жестикуляция, смех, морщины – все это для меня – мастеровой, рабочий человек, но такой: высочайшего разряда, смекалистый, талантливый, благородный и глубоко интеллигентный. [Три эскиза (2003) // «Театральная жизнь», 2003.05.26].

**5. Наличие внутренней культуры – 12 словоупотреблений.**

Чехов – интеллигентный человек, но что такое эта интеллигентность – его знания, культура, начитанность, хорошая «родословная»? [Анатолий Эфрос. Профессия: режиссер (1975–1987)].

**6. Наличие образования – 28 словоупотреблений:** ОБРАЗОВАННЫЙ

Очень интеллигентный, образованный. Идеально говорил по-немецки, по-французски, по-итальянски и по-английски. [И.М. Дьяконов. Книга воспоминаний. Часть вторая. Глава четвертая (1942–1944) (1995)].

**ВЫСОКООБРАЗОВАННЫЙ**

Это был человек высокообразованный, интеллигентный, у него была поразительная, почти фотографическая память. [Елена Гиль. Свидание с юностью (2003) // «Вестник США»].

**ПРОСВЕЩЁННЫЙ**

Он был просвещенный и интеллигентный учёный-администратор. [Б.С. Братусь. Леонтьевские основания смысловых концепций личности (2004) // «Вопросы психологии»].

**ОСВЕДОМЛЁННЫЙ**

Интеллигентный, умный, осведомленный человек. Расспрашивал его о программе социально-экономической, о политических возможностях, о методах. [Давид Самойлов. Памятные записки (1971–1990)].

**ГРАМОТНЫЙ**

Но послушай, неужели тебе не ясно, что каждый более или менее интеллигентный, грамотный человек может что-нибудь написать? [В.П. Катаев. Алмазный мой венец (1975)].

**ЧИТАЮЩИЙ/НАЧИТАННЫЙ**

Сегодняшний полярник – как правило, человек интеллигентный, начитанный и в высшей степени порядочный по отношению к делу и товарищам. [Владимир Санин. Не говори ты Арктике – прощай (1987)].

**ЗНАЮЩИЙ**

Умный, интеллигентный. Он много знал, беседовать с ним – одно удовольствие. [Евгений Весник. Дарю, что помню (1997)].

**ИНФОРМИРОВАННЫЙ**

Это был толковый, действительно интеллигентный молодой человек, который оказался неисчерпаемым источником информации... [И.М. Дьяконов. Книга воспоминаний. Часть вторая. Глава четвертая (1942–1944) (1995)].

**ЭРУДИРОВАННЫЙ**

Он глубоко эрудированный, интеллигентный, знающий человек. [Андрей Дмитриев. Воскобоеv и Елизавета (1992)].

**ИНТЕРЕСНЫЙ**

Анатолий Александрович, человек чрезвычайно интересный и интеллигентный, рассказал мне много полезного и поучительного об Ираке и обещал свое содействие. [Юрий Сенкевич. Путешествие длиною в жизнь (1999)].

**7. Наличие воспитания – 12 словоупотреблений:** ВОСПИТАННЫЙ

Человек воспитанный, интеллигентный, домашний, он одновременно обожал шумное общенье, застолье, был отчасти гуляка. [Константин Ваншенкин. Писательский клуб (1998)].

**ВЕЖЛИВЫЙ**

Мне Коля признался, что, мол, человек вежливый интеллигентный, если кому-то звонит на мобильный, делает это с мобильного. [Александр Федоров. Про любовь к детям (2002) // «Автопилот», 2002.02.15].

**УЧТИВЫЙ**

Учтивостью обращения лысый давал понять, что он человек интеллигентный. [Владимир Войнович. Замысел (1999)].

**8. Наличие духовно-нравственных устремлений – 4 употребления:**

Духовно одаренный, духовно богатый, безусловно, счастливый человек. Можно сказать проще: истинно интеллигентный. А коли так, то трагически-счастливый. [Борис Горзев. Argumentum a contrario – доказательство от противного (о поэзии А.В. Книпер) (2003) // «Вестник США», 2003.12.10].

**9. Наличие интеллектуальных способностей – 19 словоупотреблений:**

**УМНЫЙ**

Умный, интеллигентный, его воспитателем был не какой-нибудь казарменный скалозуб, а поэт Жуковский, который прямо учил юного цесаревича: распространяй просвещение. [Сергей Баймухаметов. Обманутые надежды (2003) // «Вестник США», 2003.11.26].

**ОСТРОУМНЫЙ**

Но есть еще человек Боря Ефимов, глубоко интеллигентный, что встречается не каждый день, острумный, пронзительно тонкий, веселый, любящий и понимающий юмор. [Борис Ефимов. Десять десятилетий (2000)].

**ПОНИМАЮЩИЙ**

Вы – человек интеллигентный, понимающий и всё же не хотите пойти мне навстречу. [М.А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 1 (1929–1940)].

**10. Наличие личностных свойств/качеств – 60  
словоупотреблений:**

**МЯГКИЙ**

Со стены на посетителя глядел *интеллигентный*, видимо, *мягкий* по характеру человек в военной форме 40-х годов. [Борис Грищенко. Посторонний в Кремле (2004)].

**МИЛЫЙ**

Этот умный, *интеллигентный*, *милый* и отзывчивый молодой человек происходил из самой гущи российского дворянства, из славного голицынского рода [Константин Ваншенкин. Писательский клуб (1998)].

**СОВЕСТЛИВЫЙ**

Не свободен *интеллигентный* человек только от своей *совести* и от своей мысли. [Дмитрий Лихачев. О русской интеллигенции (1993)].

**ДОБРЫЙ**

Лев Николаевич – человек безмерно *добрый*, крайне *интеллигентный*. [Дарья Донцова. Уха из золотой рыбки (2004)].

**ВНИМАТЕЛЬНЫЙ**

Настойчивый, иногда упрямый, но в то же время мягкий, *интеллигентный*, *внимательный*, он был ироничным, умел подсказать, вовремя дать совет. [Константин Феоктистов. Траектория жизни (2000)].

**ОБАЯТЕЛЬНЫЙ**

Саша, внешне не красавец, но такой *обаятельный*, *интеллигентный*, такой умница... [Татьяна Шмыга. Счастье мне улыбалось... (2000)].

**С ЧУВСТВОМ ЮМОРА**

Такой славный, такой *интеллигентный*, с таким прелестным *чувством юмора*, ему бы жить и жить! [Нина Воронель. Без прикрас. Воспоминания (1975–2003)].

**ИРОНИЧНЫЙ**

Он был из числа золотой молодежи, сын банкира, человек образованный, *интеллигентный*, ироничный и очень доброжелательный. [Василий Катанян. Лиля Брик. Жизнь (1999)].

**СДЕРЖАННЫЙ**

Режиссер – *интеллигентный*, *сдержаный* человек, один из самых интереснейших в стране режиссеров... а я как пошла! [Людмила Гурченко. Аплодисменты (1994–2003)].

**СПОКОЙНЫЙ, МИРНЫЙ,  
УРАВНОВЕШЕННЫЙ**

Человек исключительно *спокойный*, *мирный*, *интеллигентный*, разговаривает тихо и буквально не пытается нарушить никакие нормы морали. [Пишем сценарий в реальном режиме (2003) // «Лесное хозяйство», 2003.05.01].

Это всегда *тихий*, *уравновешенный*, *обаятельный*, глубоко *интеллигентный* человек с внешностью, быть может, врача или школьного учителя. [Борис Мурадов. Интервью: Бобби Рейхол (2001) // «Формула», 2001.11.15].

**ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНЫЙ**

Сапожников – *интеллигентный*, *доброжелательный* человек и проектирует такие же ландшафты: не-навязчивые, легкие, гармоничные. [Марина Лацис. Особенности национального пейзажа (2001) // «Ландшафтный дизайн», 2001.11.15].

**ВЫДЕРЖАННЫЙ**

Леонид Ивашов, человек в высшей степени *выдержаный* и *интеллигентный*, и тот не стерпел и был вынужден несколькими тактичными фразами осадить посла. [Виктор Баранец. Генштаб без тайн. Книга 2 (1999)].

**ХАРИЗМАТИЧНЫЙ**

Хуан-Пабло, обладающий *харизмой*, *интеллигентный*, воспитанный в хорошей семье, стал им достойной альтернативой». [Игорь Постнов. Молчание перед бурей (2001)].

**ОЧАРОВАТЕЛЬНЫЙ, НЕЖНЫЙ**

*Очаровательный*, *нежный* человек. Слишком *интеллигентный*, чтобы быть устроенным... Вот пара его рассказиков из своей жизни и из жизни отца. [Алла Сурикова. Любовь со второго взгляда (2001)].

**ТОНКИЙ**

Милый, мягкий, *интеллигентный*, *тонкий* человек. Сейчас он живёт в Америке. [И.Э. Кио. Иллюзии без иллюзий (1995–1999)].

**ДЕЛИКАТНЫЙ**

Да, он красив, и ничего такого не подумаешь даже о нем. Такой *интеллигентный*, *деликатный*. В детский сад он приходил за дочкой один. [Лариса Ванеева. Горькое врачество // «Октябрь», 2002].

**ПОРЯДОЧНЫЙ**

Алик – человек *тонкий*, *интеллигентный* и глубоко *порядочный* в своем деле. [Владимир Куинин. Кыся (1998–2000)].

**СЕРЬЁЗНЫЙ**

Красивый *интеллигентный* парень, улыбчатый, но *серъезный*. [Василий Катанян. Лоскутное одеяло (1943–1999)].

**РАНИМЫЙ**

Из писем А.Т. встает образ очень симпатичный, *ранимый*, *интеллигентный*. [Василий Катанян. Лоскутное одеяло (1943–1999)].

**СКРОМНЫЙ**

И *скромность*, и *деликатность* – черты *интеллигентного*, хрупкого, ранимого человека, и при этом очень талантливого [Д. Харятьян. Памяти Мягкова (18 февраля 2021)].

**ДУШЕВНЫЙ**

*Интеллигентный*, прекрасный, *душевный* человек. Сначала, правда, отношения у нас не заладились. [Муслим Магомаев. Любовь моя – мелодия (1999)].

**ОТЗЫВЧИВЫЙ**

Этот умный, *интеллигентный*, *милый* и *отзывчивый* молодой человек происходил из самой гущи российского дворянства, из славного голицынского рода [Константин Ваншенкин. Писательский клуб (1998)].

**ЧЕСТНЫЙ**

Но не таков был Сергей Александрович Виноградов – очень *честный* и *интеллигентный* человек. [Олег Гриневский. Тысяча и один день Никиты Сергеевича (1997)].

**ЧУТКИЙ**

Да, поцеловал, но, как человек *чуткий*, *интеллигентный*, понял, что я не иду ему навстречу, и тут же отступил. [Елена Белкина. От любви до ненависти (2002)].

### СЛАБЫЙ

Александр Иванович Пузиков, интеллигентный, милый и слабый человек. [Константин Ваншенкин. Писательский клуб (1998)].

### ПОКОРНЫЙ

Очень милый, интеллигентный, добрый, покорный, уничтоженный властью художник. [Эльдар Рязанов. Подведенные итоги (2000)].

### ПЕДАНТИЧНЫЙ

Человек интеллигентный, педантичный, напористый, требовательный и к исполнителям, и к заказчикам, имеющий твердое свое мнение. [С днем рождения, институт! (2004) // «Пермский строитель», 2004.02.29].

### КУЛЬТУРА ВНЕШНЕГО ВИДА

Иван Александрович Манин, удивительный человек, моряк старой закалки, интеллигентный, подтянутый, выглядевший как английский лорд... [Юрий Сенкевич. Путешествие длиною в жизнь (1999)].

### КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ/МАНЕРЫ

Тонко очерченное лицо, смуглое, но не обветренное и не тронутое солнцем, мягкая белизна рук, интеллигентные манеры – все изобличало в нем человека не местного. [М.А. Шолохов. Тихий Дон. Книга третья (1928–1940)].

### КУЛЬТУРА РЕЧИ

Но, судя по выговору, человек интеллигентный. Да, он себя называл. [Владимир Маканин. Удавшийся рассказ о любви (1998–1999)].

### Выводы

Таким образом, можно констатировать, что изучение большого корпуса текстов употребления какой-либо лексической единицы (в нашем случае лексемы «интеллигентный») позволяет максимально полно выявить все структурные компоненты, входящие в её состав, а также, интерпретируя полученные

данные, смоделировать концепт как часть концептосферы народа.

Итак, интеллигентный человек относится к социальной группе «интеллигенция». Занят преимущественно в сфере умственного труда, реже – работает физически. Обладает большой внутренней культурой. Он хорошо воспитан, вежлив, учтив. Это образованный (высокообразованный, просвещенный, осведомленный, грамотный, начитанный, знающий, информированный, эрудированный, интересный) человек. Обладает интеллектуальными способностями (умный, остроумный, понимающий). К его личностным качествам можно отнести множество вариантов: мягкий, милый, совестливый, добрый, внимательный, обаятельный, с чувством юмора, ироничный, сдержаный, спокойный, мирный, уравновешенный, доброжелательный, харизматичный, очаровательный, нежный, тонкий, деликатный, порядочный, серьезный, ранимый, скромный, душевный, отзывчивый, честный, чуткий, слабый, покорный, педантичный). Для него важна культура внешнего вида, а также культура поведения и культура речи.

Исследование данного концепта, проведенное ранее в сопоставительном аспекте [9], показало его принадлежность исключительно русской концептосфере. «Такой тип интеллигента свойствен только России: бескорыстный, деликатный, все понимающий, равнодушный к карьере, терпимый к человеческим слабостям, уважающий чужое мнение, но имеющий обо всем собственное» [Евгений Рубин. Пан или пропал. Жизнеописание (1999–2000)].

### Конфликт интересов

Авторы декларируют отсутствие явных и потенциальных конфликтов интересов, связанных с публикацией настоящей статьи.

### Библиографический список

1. Гольдберг В.Б. Контрастивный анализ лексико-семантических групп : (на материале английского, русского и немецкого языков). Тамбов : ТГПИ, 1988. 54 с.
2. Егорова Т.В. Словарь иностранных слов современного русского языка. М. : Аделант, 2014. 800 с.
3. Ефремова Т.Ф. Современный толковый словарь русского языка. М. : Астрель, 2006. 1165 с.
4. Красных В.В. Этнопсихолингвистика и лингвокультурология. М. : Гнозис, 2002. 284 с.
5. Кубрякова Е.С. Об установках когнитивной науки и актуальных проблемах когнитивной лингвистики // Вопросы когнитивной лингвистики. 2004. № 1. С. 6–17.
6. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. Толковый словарь русского языка. М. : Азъ, 1994. 928 с.
7. Пермякова Е.Г. О некоторых методиках сопоставительного исследования лексических систем // Сопоставительные исследования 2008. Воронеж : Истоки, 2008. С. 13–15.
8. Современный толковый словарь русского языка / гл. ред. С.А. Кузнецова. СПб. : Норинт, 2007. 960 с.
9. Чубур Т.А. Методологические основания сопоставительной лингвоконцептологии. Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015. 339 с.
10. Яковлев А.А. Лингвистическая основа общей теории языкового сознания // Вестн. Новосиб. гос. ун-та. Серия: Лингвистика и межкультурная коммуникация. 2018. Т. 16, № 3. С. 45–55. DOI: 10.25205/1818-7935-2018-16-3-45-55.

### References

1. Gol'dberg, V.B. (1988) *Kontrastivnyi analiz leksiko-semanticheskikh grupp : (na materiale angliiskogo, russkogo i nemetskogo yazykov)* [Contrastive analysis of lexico-semantic groups]. Tambov, TGPI publ. 54 p. (In Russian)
2. Egorova, T.V. (2014) *Slovar' inostrannyykh slov sovremenennogo russkogo yazyka* [Dictionary of foreign words of the modern Russian language]. Moscow, Adelant publ. 800 p. (In Russian)
3. Efremova, T.F. (2006) *Sovremennyi tolkovyi slovar' russkogo yazyka* [Modern explanatory dictionary of the Russian language]. Moscow, Astrel' publ. 1165 p. (In Russian)

4. Krasnykh, V.V. (2002) *Etnopsikhologvistika i lingvokulturologiya* [Ethnopsycholinguistics and linguoculturology]. Moscow, Gnosis publ. 284 p. (In Russian)
5. Kubryakova, E.S. (2004) Ob ustanovkakh kognitivnoi nauki i aktual'nykh problemakh kognitivnoi lingvistiki [About installations of cognitive science and actual problems of cognitive linguistics]. *Questions of cognitive linguistics*. (1), 6–17. (In Russian)
6. Ozhegov, S.I., Shvedova, N.Yu. (1994) *Tolkovyj slovar' russkogo jazyka* [Explanatory dictionary of the Russian language]. Moscow, Az" publ. 928 p. (In Russian)
7. Permyakova, E.G. (2008) On some methods of comparative research of lexical systems. In: *Comparative studies*. Voronezh, Istoki publ., pp. 13–15. (In Russian)
8. Kuznetsov, S.A. (ed.) *Sovremennyj tolkovyj slovar' russkogo jazyka* [Modern explanatory dictionary of the Russian language] (2007). St. Petersburg. 960 p. (In Russian)
9. Chubur, T.A. (2015) *Metodologicheskie osnovaniya sopostavitel'noi lingvokonceptologii* [Methodological Foundations of Comparative Linguoconceptology]. Voronezh, Voronezh State Pedagogical University publ. 339 p. (In Russian)
10. Yakovlev, A.A. (2018) Lingvisticheskaya osnova obshchei teorii jazykovogo soznaniya [Linguistic basis of the general theory of linguistic consciousness]. *Vestn. Novosib. state university Series: Linguistics and intercultural communication*. 16, (3), 45–55. DOI: 10.25205/1818-7935-2018-16-3-45-55. (In Russian)

Поступила в редакцию 25.06.2023

Подписана в печать 28.09.2023

Original article

UDC 81

DOI: 10.47438/2309-7078\_2023\_3\_155

## CONCEPT INTELLIGENT PERSON IN THE RUSSIAN LANGUAGE CONSCIOUSNESS

Tatyana A. Chubur<sup>1</sup>, Galina Ev. Kislynskaya<sup>2</sup>

*Voronezh State Pedagogical University<sup>1, 2</sup>  
Voronezh, Russia*

---

<sup>1</sup>Cand. Philol. Sci., Docent of the Department of French and Foreign Languages  
for Non-Linguistic Profiles, e-mail: chuburtanya@gmail.com

<sup>2</sup>Cand. Pedagog. Sci., Docent of the Department of French and Foreign Languages  
for Non-linguistic Profiles

---

**Abstract.** The relevance of the work is due to the importance of developing new methods for studying the most complete component composition of the studied words, which is necessary for further modeling of a particular concept that is part of the concept sphere of the people. Scientific novelty lies in the study of cognitive features of the concept *intelligent person*. This can be revealed as a result of the analysis of the semantics of the lexeme *intelligent* on the basis of examples of the use of this lexical unit in the National Corpus of the Russian Language, which presents a fairly representative sample (about 800 word usages in total). It allows one to judge a high communicative significance of this concept for native speakers of the Russian language. The study of this concept showed that it has a pronounced nationally specific character.

**Key words:** concept, concept sphere, structural components, cognitive features, semantics of a lexeme, communicative significance of a word.

**Cite as:** Chubur, T.A., Kislynskaya, G.Ev. (2023) Concept *intelligent person* in the Russian language consciousness. *Izvestia Voronezh State Pedagogical University*. (3), 155–159. (In Russ., abstract in Eng.). DOI: 10.47438/2309-7078\_2023\_3\_155

Received 25.06.2023

Accepted 28.09.2023